Nom, prénom : Date : Classe :

AP - ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

Statistiques : Organisation des données et représentation graphique

Exercice 3 :

Les élèves du lycée ont réalisé une enquête auprès de 375 personnes qui indiquent leur durée d'écoute quotidienne de la radio. Ils ont regroupés les résultats dans le tableau ci-dessous.

Durée d'écoute (regroupée en classes)	Nombre de personnes (effectifs)
[0 ; 30[	75
[30 ; 60[	100
[60 ; 90[	170
[90 ; 120[	30

❓ Question 1 :
Combien de personnes écoutent la radio moins de 30 minutes par jour ? 75
Combien de personnes écoutent la radio plus de 60 minutes par jour ? 200

S'approprier

❓ Question 2 :
Plus de 50% des personnes interrogées écoutent la radio plus d'une heure par jour : Vrai On a : 50% x 375 = 187.5 . Il y a 200 qui écoutent la radio plus d'heure. Comme 187 < 200.

S'approprier- Analyser - Valider

❓ Question 3 :
Quelle est la classe qui a le plus grand effectif : [60,90[

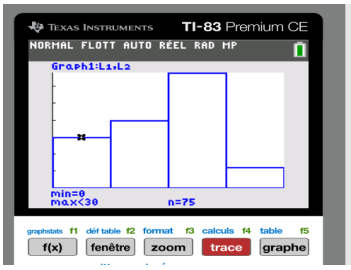
S'approprier

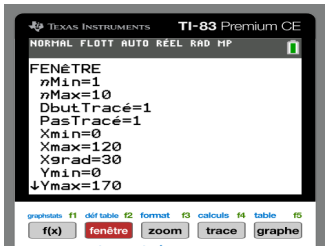
❓ Question 4 :
Préciser :

- La population étudiée : Les personnes qui écoutent la radio
- Le caractère étudié : durée d'écoute quotidienne
- Quelle est la nature du caractère étudié : quantitatif continu
- Quel type de représentation graphique est adapté : un histogramme

Analyser - Raisonner

❓ Question 5 :
Représenter ci-dessous la série statistique des effectifs par un histogramme.





Réaliser

❓ Question 6 : Expliquer quelles sont les étapes de la méthode de construction de l'histogramme. Avez-vous utilisé la calculatrice ? Si oui, quel modèle : Casio ou Texas ?Indiquer les touches utilisées:

- tracer un axe horizontal, placer les valeurs des classes
- tracer un axe vertical, placer les valeurs des effectifs
- dessiner chaque rectangle : la hauteur est la valeur de l'effectif. la largeur est la largeur de chaque intervalle de classe (30)
Touches : STATS, GRAPHSTATS, FENETRE, ZOOM, TRACE

Communiquer