

Nom, prénom :

Date :

Classe :

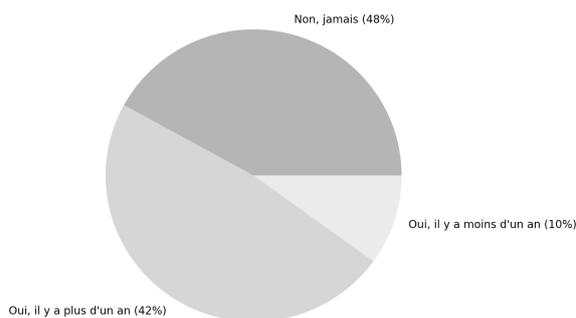
AP - ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

Statistiques : Organisation des données et représentation graphique

Exercice 1 :

Un sondage effectué sur un échantillon de 1000 adultes est illustré par le diagramme en secteurs circulaires suivant. Les personnes interrogées ont répondu à la question : "Avez-vous déjà donné votre sang?"

Diagramme :



❗ Question 1 :

Quel est le pourcentage d'adultes interrogés qui n'ont jamais donné leur sang :
48%

❗ Question 2 :

Quelle est la nature du caractère étudié (entourer la bonne réponse) :
qualitatif - quantitatif continu -
quantitatif discret

Le caractère est qualitatif : Les réponses sont "Oui récemment", "Oui il y a longtemps", "Jamais".

S'approprier

Tableau 1 :

Réponses	Pourcentages	Nombre de personnes (Effectifs)
Oui, il y a moins d'un an	10%	100
Oui, il y a plus d'un an	42%	420
Non, jamais	48%	480

❗ Question 3 :

A l'aide du diagramme, compléter le tableau 1. L'effectif est le nombre de personnes qui ont donné la même réponse. On rappelle comment un pourcentage a été calculé :

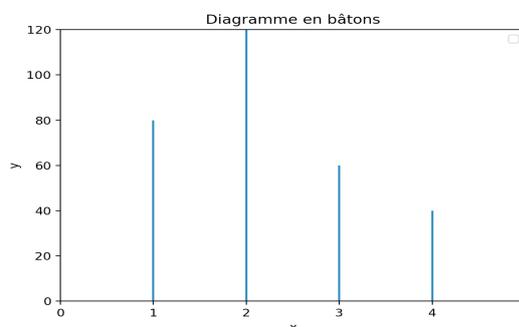
$$42\% = \frac{420}{1000} \times 100$$

S'approprier - Analyser - Réaliser

Exercice 2 :

Le tableau ci-dessous correspond aux nombres d'activités sportives différentes pratiquées durant l'année scolaire par les lycéens. Représenter cette série statistique en complétant le diagramme en bâtons ci-dessous.

Nombres d'activités (x)	Nombre de lycéens (y)
1	80
2	120
3	60
4	40
5	20



Réaliser

❗ Question 4 :

- Est-ce que le diagramme réalisé est bien adapté ? (On pourra préciser quelle est la nature du caractère étudié)
Réponse : Comme la nature du caractère étudié est "qualitatif", le diagramme en bâtons est bien adapté.
- Il y a moins de 20% de lycéens qui pratiquent plus de 4 sports : Vrai ou Faux ? Expliquer votre raisonnement.

Réponse : 20% des lycéens représentent un effectif de 200. La réponse est "vrai" : Il y a bien moins de 200 lycéens qui pratiquent plus de 4 sports, il y en a seulement 60 (40 + 20)

Analyser - Raisonner - Valider Communiquer