

**Maths - Thème 1 - Module 2 - Cours : Données regroupées en classes - Utilisation des effectifs/fréquences - Calcul des Indicateurs de position**

En résumé, dans ce cours, on a calculé les indicateurs de position pour une série à caractère quantitatif continu et pour des données regroupées en classe.

On a obtenu la moyenne, la médiane, les quartiles Q1 et Q3 en utilisant la calculatrice.

On a utilisé un exemple avec un tableau ci-dessous qui contient des données regroupées en classe (la durée en secondes de la réalisation d'une tâche sur une machine)

|          |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Durée    | 74 | 76 | 77 | 79 | 81 | 82 |
| Effectif | 1  | 2  | 1  | 3  | 4  | 1  |

Compléter le tableau suivant pour résumer notre travail :

|                      | <b>Moyenne</b> | <b>Classe modale</b> | <b>Médiane</b> | <b>1er quartile</b> | <b>3ème quartile</b> |
|----------------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| Symbole Mathématique |                |                      |                |                     |                      |
| Résultat             |                |                      |                |                     |                      |

**Maths - Thème 1 - Module 2 - Cours : Données regroupées en classes - Utilisation des effectifs/fréquences - Calcul des Indicateurs de position**

En résumé, dans ce cours, on a calculé les indicateurs de position pour une série à caractère quantitatif continu et pour des données regroupées en classe.

On a obtenu la moyenne, la médiane, les quartiles Q1 et Q3 en utilisant la calculatrice.

On a utilisé un exemple avec un tableau ci-dessous qui contient des données regroupées en classe (la durée en secondes de la réalisation d'une tâche sur une machine)

|          |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Durée    | 74 | 76 | 77 | 79 | 81 | 82 |
| Effectif | 1  | 2  | 1  | 3  | 4  | 1  |

Compléter le tableau suivant pour résumer notre travail :

|                      | <b>Moyenne</b> | <b>Classe modale</b> | <b>Médiane</b> | <b>1er quartile</b> | <b>3ème quartile</b> |
|----------------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| Symbole Mathématique |                |                      |                |                     |                      |
| Résultat             |                |                      |                |                     |                      |